


Studienseminar: Lehramt für Sonderpädagogik Osnabrück	Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfK)“ ¹	
Lehrplan: GESCHICHTE Schwerpunkt im Kompetenzbereich: Unterrichten Handlungssituation: Entwickeln einer exemplarischen Langzeitplanung (Halbjahr) im Fach Geschichte für eine Klassenstufe Querbezüge/Vernetzung:	Pädagogik	Fachseminar
		1.1.1, 1.1.2, 1.1.3, 1.1.4, 1.1.6
	Geschätzter Zeitbedarf für LiVD: 5 -6 Stunden	
Stand d. Bearbeitung:		
Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA): Auswahl der Unterrichtsinhalte und -methoden sowie didaktischen Schwerpunkte für ein Schulhalbjahr entsprechend der fachlichen Lernvoraussetzungen der Schüler unter Berücksichtigung des schuleigenen Arbeitsplans und des Fach KCs.		
 Kompetenzdimensionen: <i>Wissen (W) Können (K)</i>		
Vorbereitung: <ul style="list-style-type: none"> • Einarbeitung in das Fach KC und den schuleigenen Arbeitsplan für die gegebene Klassenstufe <i>(W)</i> • Erarbeiten der wesentlichen Inhalts- und Prozessdimensionen <i>(W)</i> • Sichtung der gegebenen Unterrichtsmaterialien (Schulbuch, Arbeitsheft, Bücherei) <i>(W)</i> • Entwickeln einer groben Kalenderwochenplanung für ein Halbjahr <i>(W)</i> • Ordnen/gliedern von Themenaspekten und Schwerpunktsetzung im Hinblick auf • inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzzuwachs. <i>(W)</i> Durchführung: <ul style="list-style-type: none"> • Durchführung des Unterrichts entsprechend der Langzeitplanung <i>(W) (K)</i> Nachbereitung: Begleitende Evaluation des inhaltlichen Ganges der Halbjahresplanung , evtl. Modifikation und der erwarteten Kompetenzen <i>(W) (K)</i>		
Mögliche Resultate: (z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen) <ul style="list-style-type: none"> • Langzeitplanung für ein Schulhalbjahr (grob) mit jeweils formulierten erwarteten Kompetenzen in der Seminarveranstaltung vorstellen 		
Empfehlungen zu Literatur/Medien: <ul style="list-style-type: none"> • <i>Schuleigener Arbeitsplan Fach Geschichte, KC Geschichte/</i> • <i>beispielhafte Unterrichtseinheiten, Schulmaterialien und Medien</i> 		
Fundstelle/Dateiname:		

¹ Die im Zentrum des intendierten Kompetenzzuwachses stehenden Teilkompetenzbereiche, Teilkompetenzen bzw. kfK sind durch **Fettdruck** (und ggf. Unterstreichung) hervorzuheben.