


<u>Studienseminar:</u> Lehramt für Sonderpädagogik Osnabrück	Bezüge zu den KB der APVO-Lehr und zu „konstitutiven fachspezifischen Kompetenzen (kfk)“ ¹	
<u>Lehrplan:</u> Politik	<u>Pädagogik</u>	<u>Fachseminar</u>
<u>Schwerpunkt im Kompetenzbereich:</u> Unterrichten	1.1. 1.1.6 1.3.1	
<u>Handlungssituation:</u> LiVD entwickeln eine exemplarische Langzeitplanung (Quartal) im Fach Politik für eine Klassenstufe.	Geschätzter Zeitbedarf für LiVD: 2 Monate	
<u>Querbezüge/Vernetzung:</u> --	Stand d. Bearbeitung: ____	
<u>Kompetenzentwicklungsaufgabe (KEA):</u> LiVD wählen Unterrichtsinhalte und -methoden sowie didaktische Schwerpunkte des Faches Politik für ein Schulquartal unter Berücksichtigung des schuleigenen Arbeitsplans und des Fach KCs entsprechend der fachlichen Lernvoraussetzungen der Schüler aus.		
 <u>Kompetenzdimensionen:</u> Wissen (W) Können (K)		
<u>Vorbereitung:</u> Die LiVD <ul style="list-style-type: none"> informieren sich im Fach KC und im schuleigenen Arbeitsplan über die geforderten Inhalts- und Prozessdimensionen für die gegebene Klassenstufe (W) sammeln und sichten entsprechende Unterrichtsmaterialien (Schulbuch, Arbeitshefte, weitere Materialien) (W) ordnen/gliedern Themenaspekte mit Schwerpunktsetzungen im Hinblick auf inhalts- und prozessbezogenen Kompetenzzuwachs im Rahmen einer Quartals-Kalenderwochenplanung (W) <u>Durchführung:</u> Die LiVD <ul style="list-style-type: none"> überprüfen die entwickelte Langzeitplanung in der Durchführung (W) (K) <u>Nachbereitung:</u> <ul style="list-style-type: none"> reflektieren die Passung des inhaltlichen Ganges der entwickelten Planung und modifizieren diese ggf. entsprechend der Lernausgangslagen (W) (K) 		
<u>Mögliche Resultate:</u> (z.B. Ergebnisse, Erkenntnisse oder Produkte bezogen auf die Kompetenzdimensionen) <ul style="list-style-type: none"> Präsentation der exemplarischen Langzeitplanung für ein Schulquartal mit jeweils formulierten erwarteten Kompetenzen in der Seminarveranstaltung incl. Reflexion der Durchführung und ggf. Modifizierung 		
<u>Empfehlungen zu Literatur/Medien:</u> <ul style="list-style-type: none"> Schuleigener Arbeitsplan Fach Politik, KC Politik beispielhafte Unterrichtseinheiten, Schulmaterialien und Medien Didaktik des Unterrichts im Förderschwerpunkt Lernen, Wembler, Heimlich, 2007 		
<u>Fundstelle/Dateiname:</u>		

¹ Die im Zentrum des intendierten Kompetenzzuwachses stehenden Teilkompetenzbereiche, Teilkompetenzen bzw. kfk sind durch **Fettdruck** (und ggf. Unterstreichung) hervorzuheben.