

Literatur (Fachdidaktik Mathematik)

- Benz, Ch./Peter-Knoop, A./Grüßing, M. (2015): Frühe mathematische Bildung. Mathematiklernen der Drei- bis Achtjährigen. Springer Spektrum
- Blum, Werner (2010, 6. Auflage): Bildungsstandards Mathematik: konkret f. Sekundarstufe I. Cornelsen
- De Vries, Carin (2006): Mathematik an der Schule für Geistigbehinderte. Modernes Lernen.
- Franke, Marianne (2007): Didaktik der Geometrie in der Grundschule. Springer Spektrum.
- Franke, Marianne (2010): Didaktik des Sachrechnens in der Grundschule. Springer Spektrum.
- Fritz, Annemarie (2009): Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. I. Beltz
- Häsel-Weide, U. u.a. (Hrsg.) (2013): Ablösung vom zählenden Rechnen, Fördereinheiten für heterogene Lerngruppen. Klett/Kallmeyer.
- Hirt, U./Wälti, B. (2008): Lernumgebungen im Mathematikunterricht. Klett/Kallmeyer.
- Kaufmann, Sabine/ Wessolowski, Silvia (2014): Rechenstörungen. Diagnose und Förderbausteine. Kallmeyer.
- Klewitz, Gudrun/Köhne, Angelika/Schipper, Wilhelm (2008): Rechenstörungen als schulische Herausforderung. Handreichung zur Förderung von Kindern mit besonderen Schwierigkeiten beim Rechnen. LISUM.
- Krauthausen, G./Scherer, P. (2007): Einführung in die Mathematikdidaktik. Spektrum.
- Padberg, F./Benz, C. (2011): Didaktik der Arithmetik. Spektrum.
- Padberg, F./Wartha, S. (2023): Didaktik der Bruchrechnung. Brüche – Dezimalbrüche – Prozente. Springer Spektrum
- Scherer, P.: Produktives Lernen für Kinder mit Lernschwächen: Fördern durch Fordern. Band 1 (2004): Zwanzigerraum. Band 2 (2005): Addition und Subtraktion im Hunderterraum. Band 3 (2005): Multiplikation und Division im Hunderterraum. Persen.
- Scherer, P./Moser-Opitz, E. (2010): Fördern im Mathematikunterricht der Primarstufe. Spektrum.
- Schipper, W. (2001): Thesen und Empfehlungen zum schulischen und außerschulischen Umgang mit Rechenstörungen. Occasional Paper 182
- Schipper, W.(2009): Handbuch für den Mathematikunterricht an Grundschulen. Schroedel.
- Schipper, W./ Ebeling, A./Dröge, R.: Handbuch für den Mathematikunterricht. Jahrgang 1 (2015), Jahrgang 2 (2015), Jahrgang 3 (2017), Jahrgang 4 (2018). Schroedel.
- Schipper, Wilhelm/Wartha, Sebastian/Nicolai von Schroeders (2011): Birte 2. Bielefelder Rechentest für das zweite Schuljahr. Handbuch zur Diagnostik und Förderung. Bildungshaus Schulbuchverlage.
- Sebastian Wartha, Axel Schulz (2011): Aufbau von Grundvorstellungen (nicht nur) bei besonderen Schwierigkeiten im Rechnen. Handreichungen des Programms SINUS an Grundschulen. IPN.
- Sundermann, B./Selter, C. (2011): Beurteilen und Fördern im Mathematikunterricht. Cornelsen.

- Walter Gerd, Heuvel-Panhuizen (2016, 7. Auflage): Bildungsstandards für die Grundschule. Cornelsen
- Wartha, Sebastian/Schulz, Axel (2012): Rechenproblemen vorbeugen. Grundvorstellungen aufbauen: Zahlen und Rechnen bis 100. Cornelsen.

Internetseiten:

- KIRA: Kinder rechnen anders (www.kira.tu-dortmund.de) (Zielgruppe Grundschule)
- Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik: <https://pikas.dzlm.de/unterricht>
- Mathe sicher können (Sek-Material): <https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/material-sek/mathe-sicher-koennen-ueber-das-material>