

Niedersächsische Schulleitungstagung 2023



am 29. und 30. August 2023
in den Räumen der HAWK Hildesheim



Inhaltsverzeichnis

Tagespläne.....	3
Dienstag, 29. August 2023.....	3
Mittwoch, 30. August 2023	3
Workshopübersicht	4
Angebote für die Arbeitsphase – 29.08.2023.....	4
Angebote für die Arbeitsphase – 30.08.2023.....	5
Raumpläne.....	6
EG	6
1. OG.....	6
2. OG.....	7
Gallery Walk	8
Stand 1: Das NLQ stellt vor: Bildungsportal Niedersachsen und OpenELEC	8
Stand 2: Gemeinsam Schule entwickeln: Das Projekt TrICo	8
Stand 3: SPLINT-Software, Friedo Scharf von Inklusion-Digital GmbH	10
Stand 4: Podcast, Svenja Höxbroe und Felix Roscher, Leibniz School of Education	11

Alle Informationen, die Sie in dieser Tagungsmappe finden, können Sie auch der Webseite:
<https://schulleitungstagung.nibis.de/>
entnehmen.

Tagespläne

Dienstag, 29. August 2023

09:00 Uhr	Ankommen der Teilnehmerinnen und Teilnehmer Begrüßungskaffee	Aula R 210
10:00 Uhr	Begrüßung: Frau Dr. Elke Richlick <i>(Behördenleiterin des NLQ)</i>	
10:30 Uhr	Führung und Schulentwicklung in einer digitalen Welt/im digitalen Zeitalter – eine Selbsteinschätzung für Schulleitungen in Niedersachsen <i>(Leuphana Universität)</i>	
11:00 Uhr	Keynote: Prof. Dr. Johanna Fleckenstein	
12:00 Uhr	Impuls der Kultusministerin Julia Willie Hamburg	
12:30 Uhr	Im Dialog mit Frau Ministerin: Reflexion und Austausch	
13:00 Uhr	Mittagessen	Mensa
14:00 Uhr	Arbeitsphase in Kleingruppen	s. Raumplan
16:00 Uhr	Kaffeepause inkl. Gallery-Walk <i>(Angebote der Mini-Messe)</i>	
16:45 Uhr	Bilanz des 1. Tages Austausch und Diskussion	Aula R 210
ca. 17:30 Uhr	Ende des ersten Tages	

Mittwoch, 30. August 2023

08:30 Uhr	Ankommen und Begrüßungskaffee	Aula R 210
09:00 Uhr	Podiumsdiskussion	
10:30 Uhr	Kaffeepause	
11:00 Uhr	Arbeitsphase in Kleingruppen	s. Raumplan
13:00 Uhr	Niedersächsischen Schulleitungstagung 2023 Bilanz und Schlussworte	Aula R 210
14:00 Uhr	Ausklang und Verabschiedung mit Imbiss	

Workshopübersicht

Angebote für die Arbeitsphase – 29.08.2023

 <p>„Welches Tool soll es bloß sein?“ - Ein Leitfaden für die Auswahl passender digitaler Software für den Unterricht Prof. Dr. Marc Kleinknecht, Sia Marsch, Leonie Kahnbach, Lisa Hofmann Leuphana Universität Lüneburg</p>	 <p>Künstliche Intelligenz (KI) und Schulführung in Theorie und Praxis Prof. Dr. Marcus Pietsch, Jürgen Frenz und Hariet Schellig Leuphana Universität Lüneburg</p>
---	---

Raum: E21

Raum: E10

 <p>Die Schule auf dem Weg zur Bildung in der digitalen Welt - Digitalisierung in Schule als Schulentwicklungsprozess Dr. Jan-Peter Braun RLSB Braunschweig, Dezernat 3</p>	 <p>Prüfen mit und trotz KI: Wie kann Leistungsbeurteilung in Zukunft aussehen? Prof. Dr. Johanna Fleckenstein Juniorprofessorin für Digitales Lehren und Lernen im Unterricht, Universität Hildesheim</p>
---	--

Raum: E27

Raum: 125

 <p>Lernprozesse lernwirksam gestalten: unterrichten mit, durch und trotz Digitalität Kerstin Jasper Caroline Stanze IGS Lengede, Didaktische Leitung und Fachbereichsleiterin für Inklusion</p>	 <p>Extended Reality (XR) im Unterricht - Erprobung, Chancen und Risiken Merten, Piossek und Schmidt Medienpädagogischer Berater Leiter des Kreismedienzentrums Friesland</p>
--	---

Raum: 213

Raum: 225

 <p>#MethodenGuide Lernen Digital Tim Krumkühler Steffen Schwabe Medienpädagogische Beratende des Landes Niedersachsen</p>	 <p>KI-kompetente Lehrkräfte für die Gestaltung modernen Unterrichts Prof. Dr. Sascha Schanze und Patricia Kühne Leibniz Universität Hannover</p>
---	---

Raum: E 43

Raum: 110

 <p>Chancen von KI für die sonderpädagogische Förderplanung und Beratung in inklusiven Settings Friedo Scharf SPLINT-Entwickler, Förderschulpädagoge</p>	 <p>Lernen über, mit, durch, trotz und auch ohne KI-gestützte Sprachmodelle Jörg Steinemann NLQ, Fachbereich Medienbildung</p>
--	--

Raum: E22

Raum: 224

Angebote für die Arbeitsphase – 30.08.2023

 <p>„Welches Tool soll es bloß sein?“ - Ein Leitfaden für die Auswahl passender digitaler Software für den Unterricht Prof. Dr. Marc Kleinknecht, Sia Marsch, Leonie Kahnbach, Lisa Hofmann Leuphana Universität Lüneburg</p>	 <p>Künstliche Intelligenz (KI) und Schulführung in Theorie und Praxis Prof. Dr. Marcus Pietsch, Jürgen Frenz und Hariet Schellig Leuphana Universität Lüneburg</p>
---	---

Raum: E21

Raum: E10

 <p>Die Schule auf dem Weg zur Bildung in der digitalen Welt - Digitalisierung in Schule als Schulentwicklungsprozess Dr. Jan-Peter Braun RLSB Braunschweig, Dezernat 3</p>	 <p>Prüfen mit und trotz KI: Wie kann Leistungsbeurteilung in Zukunft aussehen? Prof. Dr. Johanna Fleckenstein Juniorprofessorin für Digitales Lehren und Lernen im Unterricht, Universität Hildesheim</p>
---	--

Raum: E27

Raum: 125

 <p>Zeitgemäße Prüfungskultur Christian Schlöndorf Fachbereichsleiter Medienbildung (NLQ)</p>	 <p>Extended Reality (XR) im Unterricht - Erprobung, Chancen und Risiken Merten, Piossek und Schmidt Medienpädagogischer Berater Leiter des Kreismedienzentrums Friesland</p>
--	--

Raum: 213

Raum: 225

 <p>#MethodenGuide Lernen Digital Tim Krumkühler Steffen Schwabe Medienpädagogische Beratende des Landes Niedersachsen</p>	 <p>KI-kompetente Lehrkräfte für die Gestaltung modernen Unterrichts Prof. Dr. Sascha Schanze und Patricia Kühne Leibniz Universität Hannover</p>
---	---

Raum: E 43

Raum: 110

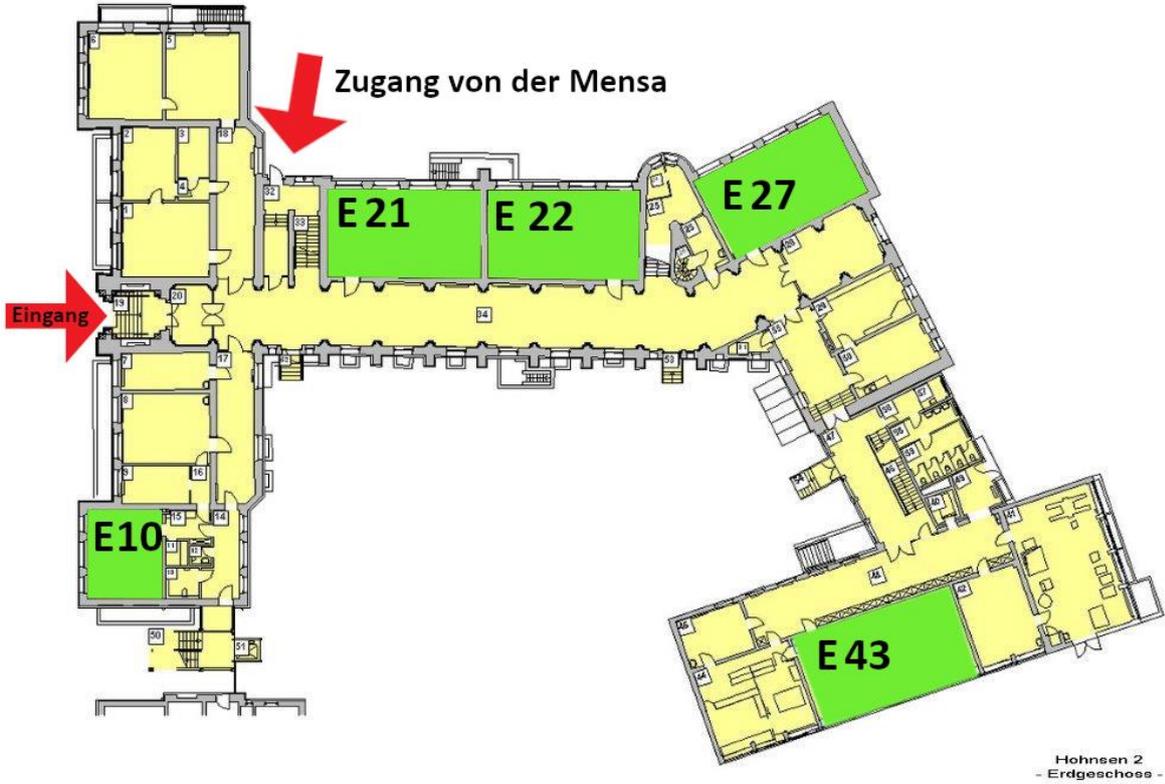
 <p>Chancen von KI für die sonderpädagogische Förderplanung und Beratung in inklusiven Settings Friedo Scharf SPLINT-Entwickler, Förderschulpädagoge</p>	 <p>Lernen über, mit, durch, trotz und auch ohne KI-gestützte Sprachmodelle Jörg Steinemann NLQ, Fachbereich Medienbildung</p>
--	--

Raum: E22

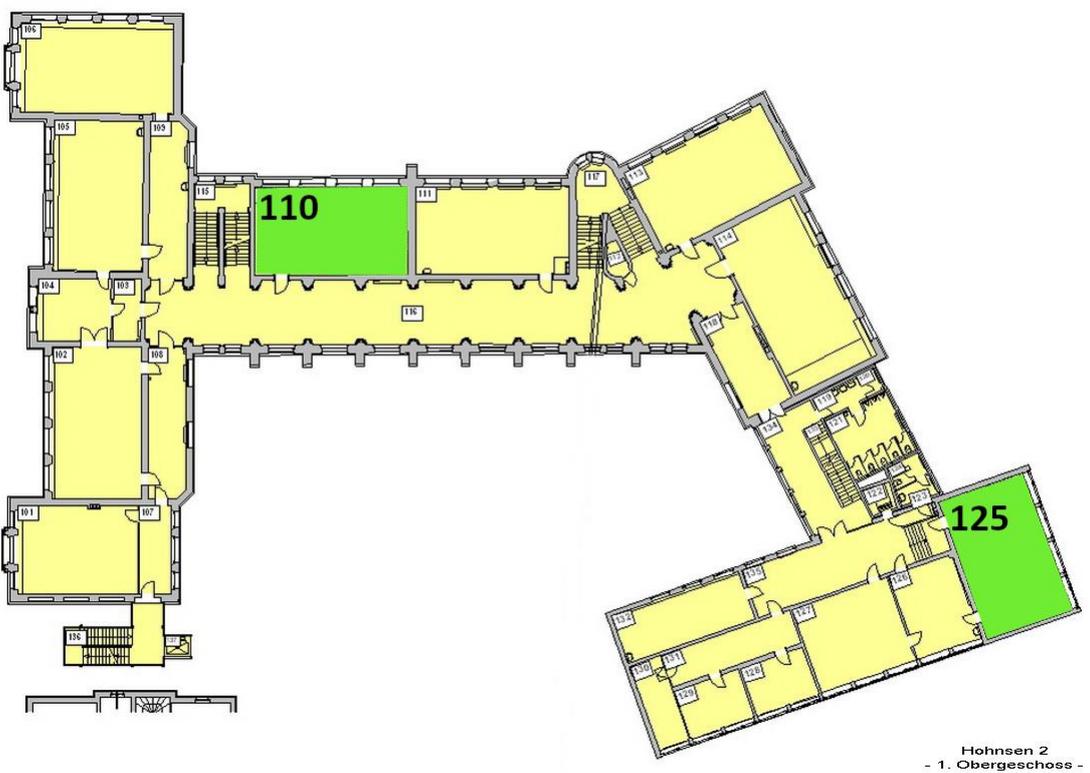
Raum: 224

Raumpläne

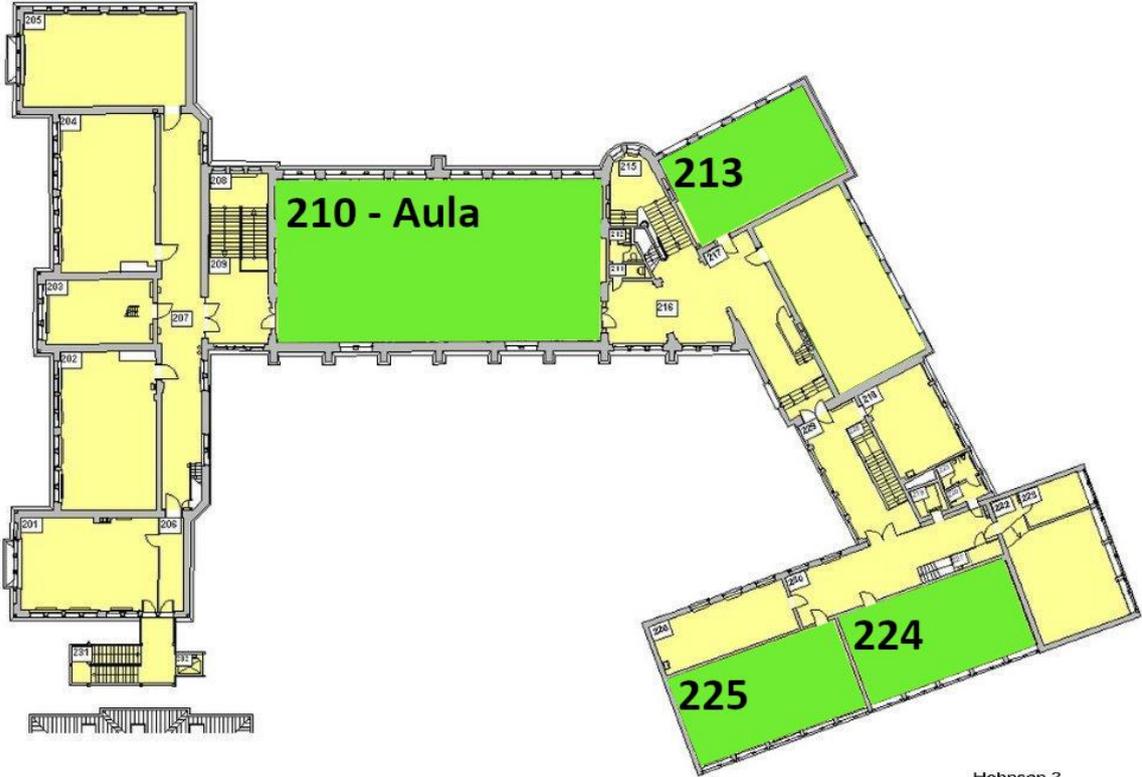
EG



1. OG



2. OG

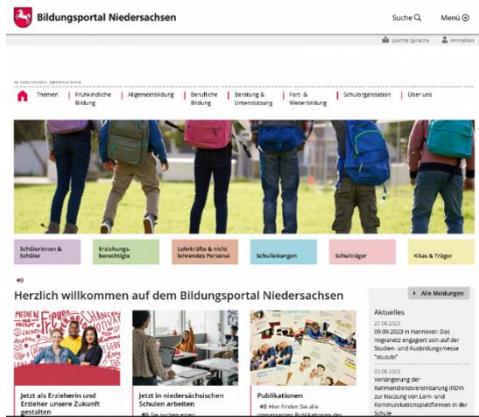


Hohneen 2
- 2. Obergeschoss -

Gallery Walk

Stand 1: Das NLQ stellt vor: Bildungsportal Niedersachsen und OpenELEC

Das Niedersächsische Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung steht für Fragen zu allen Angeboten des NLQ zur Verfügung.



Schwerpunktmäßig wird ein Blick in das Bildungsportal Niedersachsen sowie in die Lernplattform OpenELEC geworfen.

Die neuen Zielgruppenseiten für Schulleitungen sowie neue Portale im Bildungsportal Niedersachsen wie „Ganztagsschule“ oder „Bildung in der digitalen Welt“ werden vorgestellt.

Stand 2: Gemeinsam Schule entwickeln: Das Projekt TrICo

Wie sieht die Schule in der Zukunft aus? Wie können Schulen aktuellen Herausforderungen begegnen und innovative Strategien entwickeln? Wie kann Schule zu einem Ort des Wandels werden, an dem Lehrende und Lernende lernen Probleme zu lösen?

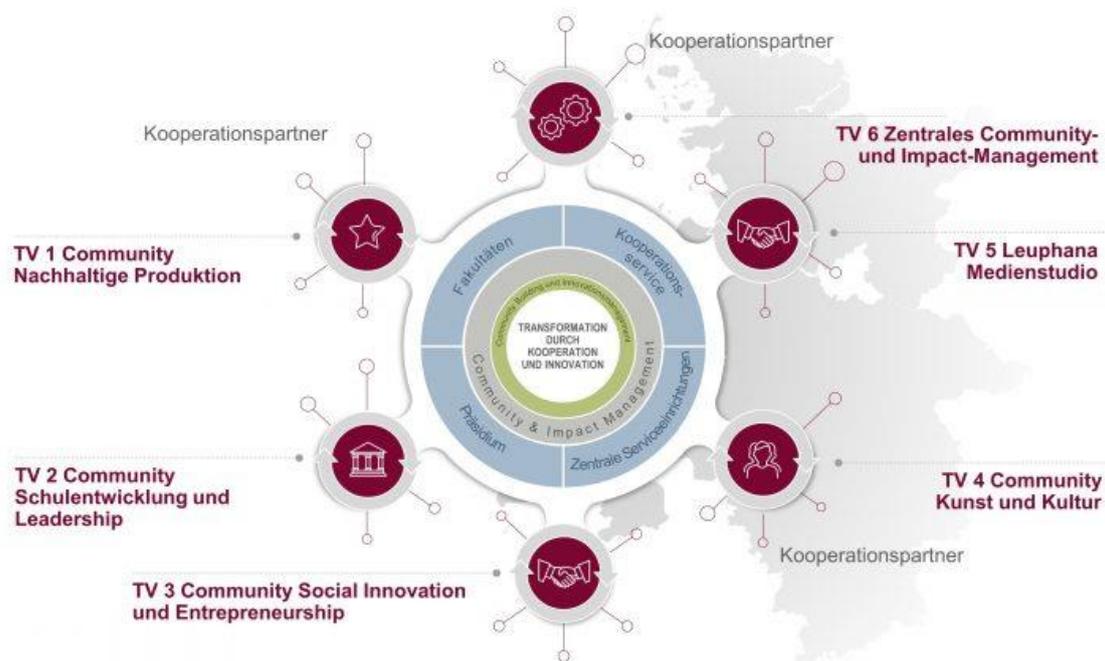
Diesen und ähnlichen Fragen wollen sich in den kommenden Jahren **Führungskräfte aus Schulen**, außerschulischen Bildungseinrichtungen, Wirtschaft, öffentlicher Verwaltung und Administration sowie Wissenschaftler*innen der Leuphana widmen, sich austauschen und gemeinsam Wege finden, Lösungen erarbeiten und ausprobieren. Und zwar gemeinsam in der **Community „Schulentwicklung und Leadership“** im Rahmen des Projekts TrICo.

Mit dem Projekt **„TrICo – Transformation durch Innovation und Kooperation in Communities“** verfolgt die Leuphana-Universität Lüneburg das Ziel, vier Communities zu den Themenfeldern „Nachhaltige Produktion“, „Schulentwicklung und Leadership“, „Social Innovation und Entrepreneurship“ sowie „Kunst und Kultur“ aufzubauen. Die Communities sollen dazu beitragen, die anstehenden großen gesellschaftlichen Transformationsprozesse erfolgreich zu bewältigen und das Innovations- und

Transforgeschehen in der Metropolregion Hamburg und in Niedersachsen signifikant zu verbessern.

Wir sind mit dem Aufbau der **Community „Schulentwicklung und Leadership“** bereits gestartet und freuen uns über weitere Mitglieder und Mitstreitende.

Wenn Sie mehr über uns wissen wollen, kommen Sie doch zu diesem Stand.



Das TriCo Innovationsökosystem für den Ideen-, Wissen- und Technologietransfer



Folgende Projektmitglieder von TriCo – Schulentwicklung & Leadership, Leuphana Universität Lüneburg heißen Sie willkommen: Jürgen Frentz, Lisa Hofmann, Prof. Dr. Marc Kleinknecht, Sia Marsch, Prof. Dr. Marcus Pietsch, Hariet Schellig

Stand 3: SPLINT-Software, Friedo Scharf von Inklusion-Digital GmbH

Das Niedersächsische Kultusministerium, die Regionalen Landesämter für Schule und Bildung sowie das Niedersächsische Landesamt für schulische Qualitätsentwicklung haben das Angebot an digitalen Anwendungen ausgebaut. Diese 11 neuen Digital-Tools aus 'STARTKLAR in die Zukunft' stehen den Niedersächsischen Schulen aktuell kostenfrei zur Verfügung.

Die Software 'SPLINT' gehört zu diesen Angeboten und ist für den Einsatz in der Förderdiagnostik,- planung in der inklusiven Schule entwickelt worden.

Friedo Scharf hat diese Software entwickelt, stellt diese gerne vor und beantwortet Fragen.



SPLINT

Die Anwendung enthält Beobachtungsbögen und Materialien zur Lernstandserhebung für die Förderdiagnostik sowie beispielhafte Fördermaßnahmen mit Formulierungshilfen für die Erstellung individueller Förderpläne. Es werden Kollaborationsmöglichkeiten zwischen Kolleginnen und Kollegen sowie externen Beteiligten bei der Diagnostik und Förderplanungsgestaltung ermöglicht.

Stand 4: Podcast, Svenja Höxbroe und Felix Roscher, Leibniz School of Education



Das Kompetenzzentrum Hannover (uniplus) wird den uniplus-Podcast „Fortbildung macht Schule“ präsentieren. Unser Podcast-Team stellt in jeder Folge aktuelle Themen und Partner*innen aus der Lebenswelt von Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern und allen an Schule beteiligten Personen vor – und manchmal wird dabei der Podcast selbst zur Fortbildung. Bisher sind 16 Folgen veröffentlicht zu Themen wie DaZ, Trauma, Mobbingprävention und -intervention; nicht

zu vergessen die Sonderserie „Polizei macht Schule“, in der das Präventionsteam der Polizeiinspektion Hannover aufklärt und auch Handlungsempfehlungen gibt.