

# Matrix Seminarcurriculum - Zuordnung Handlungsfelder/Ha

|      |  |        | DE | MAT | EN | SU |
|------|--|--------|----|-----|----|----|
| HF 1 | Unterricht planen                              | HS 1.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 1.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 1.3 |    |     |    |    |
|      |  | HS 1.4 |    |     |    |    |
| HF 2 | Unterricht durchführen                         | HS 2.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 2.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 2.3 |    |     |    |    |
|      |  | HS 2.4 |    |     |    |    |
| HF 3 | Unterricht auswerten                           | HS 3.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 3.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 3.3 |    |     |    |    |
| HF 4 | SuS individuell fordern und fördern,           | HS 4.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 4.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 4.3 |    |     |    |    |
|      |  | HS 4.4 |    |     |    |    |
| HF 5 | Lernerfolg überprüfen, beurteilen              | HS 5.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 5.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 5.3 |    |     |    |    |
| HF 6 | Erzieherisch handeln                           | HS 6.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 6.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 6.3 |    |     |    |    |
|      |  | HS 6.4 |    |     |    |    |
| HF 7 | Eigene Berufskompetenzen weiterentwickeln      | HS 7.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 7.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 7.3 |    |     |    |    |
|      |  | HS 7.4 |    |     |    |    |
|      |  | HS 7.5 |    |     |    |    |
|      |  | HS 7.6 |    |     |    |    |
| HF 8 | Sich an Gestaltung und                         | HS 8.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 8.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 8.3 |    |     |    |    |
| HF 9 | Achtsam und wertschätzend mit sich und anderen | HS 9.1 |    |     |    |    |
|      |  | HS 9.2 |    |     |    |    |
|      |  | HS 9.3 |    |     |    |    |
|      |  | HS 9.4 |    |     |    |    |

# ndlungssituationen in den Seminarlehrplänen

| RE | RK | SP | GE | CH | BIO | WS |
|----|----|----|----|----|-----|----|
|    |    |    |    |    |     |    |
|    |    |    |    |    |     |    |
|    |    |    |    |    |     |    |
|    |    |    |    |    |     |    |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| RE | RK | SP | GE | CH | BIO | WS |
|----|----|----|----|----|-----|----|
|    |    |    |    |    |     |    |
|    |    |    |    |    |     |    |
|    |    |    |    |    |     |    |
|    |    |    |    |    |     |    |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

| MUS | KU | PS |
|-----|----|----|
|     |    |    |
|     |    |    |
|     |    |    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

| MUS | KU | PS |
|-----|----|----|
|     |    |    |
|     |    |    |
|     |    |    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |