

Auf einem Blick ...

Unterrichtsbesuch

- strukturierter Unterrichtsentwurf (UE) nach Vorgaben des Studsems/ der APvO
- Abgabe UE beim Doppelbesuch (DB): Vortag bis 16:00 Uhr; Einzelbesuch (EB) ausgedruckt am Tag des Besuchs
- Raum für die Beratung bereitstellen
- separaten Raum für die Reflexion bereitstellen
- rechtzeitige Einladung zum Besuch
- **WICHTIG:** mind. 4 inhaltsbezogene Kompetenzbereiche abdecken
- unterschiedlicher Stunden aus unterschiedlichen Bereichen der Unterrichtseinheit berücksichtigen (Einstieg, Stunde aus dem fortlaufenden Unterrichtsprozess, Abschlussstunde)
- eine Stunde in Anlehnung an das Lehrwerk
- inhalts- und prozessbezogene Kompetenzen berücksichtigen

Seminararbeit

- regelmäßige Teilnahme
- aktive Mitarbeit
- 1-2 Seminargestaltungen
- Einladungen zu SGs
- Handout/ Materialien bei IServ hochladen

Grundsätzliches

- freundliches und wertschätzendes Miteinander
- authentisches Auftreten
- Pünktlichkeit
- Abmelden bei FSL
- bei Anliegen, Problemen, Sorgen etc. umgehend melden

Wichtige Faktoren für die Beurteilung

- **Handlungsorientierung und Problemorientierung:**
Mathematik erfahrbar und erlebbar machen
- **SchülerInnen im Zentrum des Mathematikunterrichts:**
Strukturebene Rituale, wertschätzender Umgang, kindgerecht aufbereitete Inhalte, Methodenvielfalt, Differenzierung, impulsgeleitete Unterrichtsgespräche
- **sprachsensibler Mathematikunterricht:**
Implementierung von Fachsprache über inhaltlich zielführende Wortspeicher
- **Reflexionsfähigkeit:**
eigenständige Reflexion mit konstruktiver Alternativbildung
- **Persönliche Weiterentwicklung:**
Beratungsschwerpunkte aufgreifen und umsetzen