

Themen des Fundamentums:

- Planung von Mathematikunterricht (Jahresplanung, Planung von UEs)	- Schriftliche Unterrichtsvorbereitung (Kompetenzen, Lernausgangslage, Sachanalyse,..)
- Kompetenzen	- problemorientierter Unterricht
- Didaktische Vorüberlegungen	- Differenzierung
- Methodische Vorüberlegungen	- Übendes Lernen / produktive Rechenübungen
- Leistungsmessung und -beurteilung	- Entdeckendes Lernen
- Dokumentation der individuellen Lernentwicklung (Diagnostik)	- Modellieren
- „gute Aufgaben“ im Mathematikunterricht	- Digitale Medien

Themen des Additums:

Bei der Auswahl dieser Themen für die Arbeit im fachdidaktischen Seminar wird den Wünschen der Lehramtsanwärterinnen und – Anwärtern weitgehend Rechnung getragen. Aus den folgenden Beispielen werden schwerpunktmäßig Themen ausgewählt, wobei eine bestimmte Reihenfolge nicht festgelegt ist.

Allgemeine Didaktik des Faches

- Didaktische Prinzipien	- Handlungsorientierung
- Begriffs- und Regellernen	- Lernschwierigkeiten
- Problemlösen und Beweisen	- Hochbegabung
- Anwendungsorientierung	

Didaktik ausgewählter Stoffgebiete

Grundschule	Sek I
- Anfangsunterricht	- Zahlbereichserweiterung
- Zahlbereichserweiterung	- Größen und Messen
- Einführung des kleinen Einmaleins	- Raum und Form
- Halbschriftliche Rechenverfahren	- Funktionaler Zusammenhang
- Schriftliche Rechenverfahren	- Daten und Zufall
- Größen und Messen	- Prozent- und Zinsrechnung
- Raum und Form	- Trigonometrie
- Muster und Strukturen	- Stereometrie
- Daten und Zufall	

Methodik:

- Motivation	- Unterrichtsmaterialien
- Spiele im Mathematikunterricht	- Veranschaulichungsmittel
- Lernen an Stationen / Lerntheke / Projekte	- Medieneinsatz
- Kooperative Lernformen	