

Willkommen im Fachseminar Chemie



*„Sage es mir, und ich vergesse es;
zeige es mir, und ich erinnere mich;
lass es mich tun, und ich behalte es.“*
(Konfuzius)

In diesem Sinne soll unser Chemieseminar dazu beitragen, Kompetenzen zu erwerben bzw. weiterzuentwickeln, um Schülerinnen und Schüler zu selbstgesteuertem, motiviertem Lernen herauszufordern.

Wie kann das gelingen?

In dem wir bei der Unterrichtsplanung den Fokus auf problemorientierte Aufgabenstellungen im Sinne des „Forschend-Entwickelnden-Unterrichtsverfahrens“ legen und durch intensive Unterrichtshospitationen für konstruktive Reflexion, sowie Evaluation sorgen. Experimentelle Praxisseminare ergänzen diese Vorgehensweise.

Die notwendige, fachliche Tiefenstruktur wird durch die Vermittlung didaktischer Basiselemente, wie etwa „Differenzierung im Chemieunterricht“, „Didaktische Reduktion“ und „Didaktische/Methodische Analyse“ erreicht.

Ausbildungsplan

1. Bedeutung von Experimenten im Chemieunterricht
2. Sicherheitsvorkehrungen im Chemieunterricht
3. Umwelt – und Alltagschemie
4. Aufgabenstellungen im Chemieunterricht
5. Differenzierung im Chemieunterricht
6. Didaktische Reduktion
7. Unterrichtsverfahren im Vergleich (das Forschend-Entwickelnde-Unterrichtsverfahren/das Historische Unterrichtsverfahren)
8. Planung von naturwissenschaftlichem Unterricht (KC, Schuleigener Stoffverteilungsplan, Unterrichtseinheit, Unterrichtsstunde)
9. Kompetenzen und Bildungsstandards
10. Medien/Digitale Medien im Chemieunterricht
11. Modelle im Chemieunterricht
12. Exkursionen (XLab, Saline Luisenhall, Phaeno etc.)
13. Leistungsbewertung und Lernkontrollen im Fach Chemie
14. Projekte im Chemieunterricht

