

STUDIENSEMINAR GÖTTINGEN

für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

Fundamentum der Pädagogikseminare im Studienseminar GHR Göttingen

Thema	Handlungsfelder und -situationen des Sem. Curriculums*	Literaturvorschläge	Datum
Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten	HF 4: HS 4.1, HS 4.3 HF 5: HS 5.1 HF 6: HS 6.1, HS 6.2, HS 6.3 HF 7: HS 7.5, HS 7.6 HF 8: HS 8.3 HF 9: HS 9.3, HS 9.4	<ul style="list-style-type: none">• de Boer, Heike u.a.: Gespräche über Lernen – Lernen im Gespräch, Wiesbaden 2015• Hoegg, Günther: Schwierige Eltern, schwierige Schüler – eine Gebrauchsanweisung, Weinheim 2015• Friedrich Jahresheft 2017: Eltern, Seelze 2017• Giesecke, Hermann: Wozu ist die Schule da? – die neue Rolle von Eltern und Lehrern, Stuttgart 1996• Landeselternrat Niedersachsen: Leitfaden, Hannover 2018• Niedersächsisches Kultusministerium: Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG), Hannover 2021• Pädagogik 7-8/22 Thema 2: Kooperation mit Eltern, Weinheim 2022	
Konflikte im Berufsfeld Schule	HF 1: HS 1.1 HF 4: HS 4.2, HS 4.3, HS 4.4 HF 5: HS 5.1, HS 5.2, HS 5.3	<ul style="list-style-type: none">• Becker, Georg E.: Lehrer lösen Konflikte: Handlungshilfen für den Schulalltag, Weinheim 2006• Blum, Eva u.a.: Der Klassenrat: Ziele, Vorteile, Organisation, Mülheim an der Ruhr 2012	

	<p>HF 6: HS 6.1, HS 6.2, HS 6.3, HS 6.4 HF 7: HS 7.1, HS 7.2, HS 7.3, HS 7.5, HS 7.6 HF 8: HS 8.3 HF 9: HS 9.2, HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jefferys-Duden, Karin: Das Streitschlichter-Programm: Mediatorenausbildung für Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 bis 6, Weinheim 2008 • Lohmann, Gert: Mit Schülern klarkommen: professioneller Umgang mit Unterrichtsstörungen und Disziplin Konflikten, Berlin 2011 • Nolting, Hans-Peter: Störungen in der Schulklasse – Ein Leitfaden zur Vorbeugung und Konfliktlösung, Weinheim 2002 • Walker, Jamie: Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Grundschule: Grundlagen und didaktisches Konzept, Frankfurt a.M. 1995 • Walker, Jamie: Gewaltfreier Umgang mit Konflikten in der Sekundarstufe I: Spiele und Übungen, Frankfurt a.M. 1995 • Niedersächsisches Kultusministerium: Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG), Hannover 2021 • Pädagogik 11/11: Umgang mit schwierigen Schülern, Weinheim 2011 • Pädagogik 2/21: Mobbing, Weinheim 2021 	
<p>Einbindung der Schülerinnen und Schüler in Gestaltung und Reflexion von Unterricht</p>	<p>HF 1: HS 1.1 HF 2: HS 2.3, HS 2.4 HF 3: HS 3.1 HF 4: HS 4.1, HS 4.2, HS 4.3 HF 5: HS 5.2, HS 5.3 HF 6: HS 6.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Blum, Eva u.a.: Der Klassenrat: Ziele, Vorteile, Organisation, Mülheim 2012 • Haag, L. u.a.: Klassenführung, Weinheim 2012 • Hattie, John: Lernen sichtbar machen, Baltmannsweiler 2013 • Helmke, Andreas (Hg.): KMK-Unterrichtsdiagnostik, Internet: www.unterrichtsdiagnostik.de • Herold, Martin u.a.: Selbstorganisiertes Lernen: SOL; ein systemischer Ansatz für den Unterricht, Baltmannsweiler 2003 • Kaiser, Astrid: 1000 Rituale für die Grundschule, Baltmannsweiler 2012 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Thomas, Lutz u. Grewe, Norbert: Auf dem Weg zu einem “sozialen“ Klassenmanagement, in: Pädagogik 4/19, Weinheim 2019 • Ophardt, D. u.a.: Klassenmanagement, Stuttgart 2013 • Pädagogik 2/09: Classroom Management, Weinheim 2009 • Pädagogik 4/14: Feedback im Unterricht, Weinheim 2014 • Pädagogik 4/17: Schülern etwas zutrauen, Weinheim 2017 • Pädagogik 5/21: Lernförderliches Feedback, Weinheim 2021 	
Krisen in Kindheit und Jugend	<p>HF 1: HS 1.1 HF 4: HS 4.4 HF 5: HS 5.3 HF 6: HS 6.1, HS 6.2, HS 6.3, HS 6.4 HF 7: HS 7.5, HS 7.6 HF 8: HS 8.2, HS 8.3 HF 9: HS 9.2, HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Eikenbusch, G. u.a.: Jugendkrisen und Krisenintervention in der Schule, Hamburg 2010 • Lieb, Hans: Krise – Herausforderung und Chance, systema 1/2009, URL Teil 1: https://www.hans-lieb.de/files/data/publikationen/Systemema_1_2009_Krise1.pdf URL Teil 2: https://www.hans-lieb.de/files/data/publikationen/Systemema_2_2009_Krise2.pdf • Pädagogik 4/13: Schülerkrisen, Weinheim 2013 • Pädagogik 12/18: Pubertät, Weinheim 2018 • Pädagogik 12/19: Jungen fördern, Weinheim 2019 • Pädagogik 3/20: Mädchen (heraus)fordern, Weinheim 2020 • Pädagogik 7-8/20 Thema 1: Schülern in Krisen helfen, Weinheim 2020 • Pädagogik 11/20: Entwicklungsgerechter Unterricht, Weinheim 2020 • Pädagogik 10/21: Positive Pädagogik, Weinheim 2021 	
Individualisiertes Lernen und Lehren	<p>HF 1: HS 1.1, HS 1.2, HS 1.3, HS 1.4 HF 2: HS 2.1, HS 2.2, HS 2.3, HS 2.4 HF 3: HS 3.1 HF 4: HS 4.2, HS 4.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brüning, Ludger u. Saum, Tobias: Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen, Teil 1+2, Neue Strategien zur Schüleraktivierung, Individualisierung – Leistungsbeurteilung, Schulentwicklung, Essen 2009 • Felten, Michael u.a.: Lernwirksam unterrichten: im Schulalltag von der Lernforschung profitieren, Berlin 2012 	

	<p>HF 5: HS 5.3 HF 7: HS 7.3, HS 7.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Green, Norm u. Green, Kathy: Kooperatives Lernen im Klassenraum und im Kollegium: das Trainingsbuch, Velber 2005 • Groeben, Annemarie von der, u.a.: Werkstatt Individualisierung: Unterricht gemeinsam verändern, Hamburg 2012 • Haag, Ludwig u.a.: Individuelle Förderung: eine Einführung in Theorie und Praxis, Weinheim 2014 • Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht; kompakte Übersichten für Lehrende und Lernende, Braunschweig 2011 • Paradies, Liane u.a.: Individualisieren im Unterricht: erfolgreich Kompetenzen vermitteln, Berlin 2010 • Vaupel, Dieter: Individualisiertes Lernen in der Sekundarstufe: Mit Wochenplänen kompetenzorientiert unterrichten, Weinheim 2014 • Weidner, Margit: Kooperatives Lernen im Unterricht, Seelze 2003 	
Inklusion	<p>HF 1: HS 1.1, HS 1.4 HF 2: HS 2.1, HS 2.3 HF 3: HS 3.2 HF 4: HS 4.1, HS 4.2, HS 4.4 HF 5: HS 5.1, HS 5.2, HS 5.3 HF 6: HS 6.1, HS 6.2, HS 6.3, HS 6.4 HF 7: HS 7.1, HS 7.2, HS 7.3, HS 7.6 HF 8: HS 8.2, HS 8.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Achermann, Bruno (Hg.): Index für Inklusion: Ein Leitfaden für Schulentwicklung, Weinheim 2017 • Metzger, Klaus u.a.: Inklusion - eine Schule für alle: Modelle, Positionen, Erfahrungen, Berlin 2010 • Nuding, Anton u.a.: Grundlagen und Grundfragen der Inklusion: Theorie und Praxis des inklusiven Unterrichtens, Baltmannsweiler 2013 • Pädagogik 9/13: Auf dem Weg zur Inklusion, Weinheim 2013 • Reich, Kersten: Inklusion und Bildungsgerechtigkeit: Standards und Regeln zur Umsetzung einer inklusiven Schule, Weinheim 2012 • Reich, Kersten: Inklusiv Didaktik: Bausteine für eine inklusive Schule, Weinheim 2014 	

	HF 9: HS 9.2, HS 9.3, HS 9.4	<ul style="list-style-type: none"> • Stähling, Reinhard u.a.: „Das können wir hier nicht leisten“: Wie Grundschulen doch die Inklusion schaffen können, Baltmannsweiler 2012 	
Gesprächsführung	<p>HF 1: HS 1.3, HS 1.4</p> <p>HF 2: HS 2.1, HS 2.3, HS 2.4</p> <p>HF 3: HS 3.1</p> <p>HF 6: HS 6.1, HS 6.2</p> <p>HF 7: HS 7.1, HS 7.4, HS 7.5</p> <p>HF 9: HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bittner, Stefan: Das Unterrichtsgespräch: Formen und Verfahren des dialogischen Lehrens und Lernens, Bd Heilbrunn 2006 • Meyer, Hilbert: Was ist guter Unterricht?, Berlin 2004 • Meyer, Hilbert und Junghans, Carola: Unterrichtsmethoden II – Praxisband, Berlin 2021 • Pädagogik 1/09: Gesprächsführung, Weinheim 2009 • Pädagogik 7-8/13: Lehrersprache und Gesprächsführung, Weinheim 2013 • Pädagogik 11/21: Kognitiv aktivieren, Weinheim 2021 • Potthoff, Ulrike u.a.: Gespräche mit Kindern: Gesprächssituationen – Interaktionsfähigkeiten – Methoden und Übungen für die Klassen 1 bis 4, Berlin 2008 • Traub, Silke: Gespräche führen – leicht gemacht: Gesprächserziehung in der Schule, Baltmannsweiler 2006 	
Medienbildung	<p>HF 1: HS 1.1, HS 1.4</p> <p>HF 2: HS 2.1, HS 2.2, HS 2.3, HS 2.4</p> <p>HF 6: HS 6.1, HS 6.2, HS 6.4</p> <p>HF 7: HS 7.1, HS 7.2, HS 7.6</p> <p>HF 8: HS 8.1, HS 8.2, HS 8.3</p> <p>HF 9: HS 9.1, HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hiegemann, Susanne u.a.: Handbuch der Medienpädagogik, Opladen 1994 • Lankau, Ralf: Kein Mensch lernt digital: Über den sinnvollen Einsatz neuer Medien im Unterricht, Weinheim 2017 • Niedersächsisches Kultusministerium: Orientierungsrahmen Medienbildung in der allgemein bildenden Schule, Hannover 2020 • Pädagogik 1/21: Medienmündigkeit, Weinheim 2021 • Pädagogik 5/22: Digital gestützt unterrichten, Weinheim 2022 • Sekretariat der Kultusministerkonferenz: Bildung in der digitalen Welt – Strategie der Kultusministerkonferenz, Berlin 2016 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Tulodziecki, Gerhard u.a.: Medienbildung in Schule und Unterricht: Grundlagen und Beispiele, Bad Heilbrunn 2010 • Wieler, Petra: Medien als Erzählanlass: Wie lernen Kinder im Umgang mit alten und neuen Medien?, Freiburg i. Br. 2008 • Zierer, Klaus: Lernen 4.0 – Pädagogik vor Technik: Möglichkeiten und Grenzen einer Digitalisierung im Bildungsbereich, Baltmannsweiler 2020 	
Lernförderliche Leistungsbeurteilung auf Basis des rechtlichen Rahmens	<p>HF 1: HS 1.1, HS 1.2 HF 3: HS 3.1 HF 4: HS 4.1, HS 4.2, HS 4.3 HF 5: HS 5.1, HS 5.2, HS 5.3 HF 7: HS 7.1, HS 7.2, HS 7.3, HS 7.4, HS 7.6 HF 9: HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grunder, Hans-Ulrich: Neue Formen der Leistungsbeurteilung in den Sekundarstufen I und II, Baltmannsweiler 2001 • Hoegg, Günther: Praxisbuch/ Schulrecht: kurz und bündig – Die wichtigsten Urteile, Berlin 2009 • Niedersächsisches Kultusministerium: Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG), Hannover 2021 • Paradies, Liane u.d.: Leistungsmessung und -bewertung, Berlin 2005 • Vierlinger, Rupert: Leistung spricht für sich: „direkte Leistungsvorlage“ (Portfolios) statt Ziffernzensuren und Notenfetischismus, Heinsberg 1999 • Weinert, Fran E.: Leistungsmessungen in Schulen, Weinheim 2001 • Winter, Felix: Leistungsbewertung: eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen, Baltmannsweiler 2012 • Zimmermann, Nina von u. Wachtel, Dr. Peter: Nachteilsausgleich aus pädagogischer Perspektive, in: SVBL 11/2013, S.449 ff 	
Die Lehrkraft als Mitwirkende im System Schule	<p>HF 4: HS 4.4 HF 6: HS 6.4 HF 7: HS 7.1, HS 7.2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Klippert, Heinz: Lehrerbildung: Unterrichtsentwicklung und der Aufbau neuer Routinen, Weinheim 2004 	

	<p>HF 8: HS 8.1, HS 8.2, HS 8.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kreis, Annelies u.a.: Kollegiales Unterrichtscoaching: ein Instrument zur praxissituierten Unterrichtsentwicklung, Köln 2017 • Pädagogik 4/10: Schule als Erfahrungsraum, Weinheim 2010 • Pädagogik 12/13: Praxishilfen Schulentwicklung, Weinheim 2013 • Pädagogik 5/17: Schulinterne Evaluation, Weinheim 2017 • Pädagogik 12/20: Kooperation im Kollegium, Weinheim 2020 • Pädagogik 6/22: Lernförderliche Schulentwicklung, Weinheim 2022 	
<p>Selbstkonzept und Klassenleitung</p>	<p>HF 1: HS 1.1 HF 2: HS 2.3, HS 2.4 HF 3: HS 3.1, HS 3.2, HS 3.3 HF 4: HS 4.1, HS 4.2, HS 4.4 HF 5: HS 5.1, HS 5.2, HS 5.3 HF 6: HS 6.1, HS 6.2, HS 6.3, HS 6.4 HF 7: HS 7.1, HS 7.2, HS 7.3, HS 7.4, HS 7.6 HF 8: HS 8.3 HS 9: HS 9.2, HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Burow, Olaf-Axel u.a.: Einladung zur positiven Pädagogik: wie Lehrerinnen und Lehrer neue Wege beschreiten können, Weinheim 2017 • Hoegg, Günther: Gute Lehrer müssen führen, Weinheim 2012 • Kaltwasser, Vera: Achtsamkeit in der Schule: Stille-Inseln im Unterricht: Entspannung und Konzentration, Weinheim 2008 • Klippert, Heinz: Lehrerentlastung: Strategien zur wirksamen Arbeitserleichterung in Schule und Unterricht, Weinheim 2007 • Leinenbach, Ingeborg u. Nock, Helmut: Souverän, selbstbewusst und erfolgreich Lehrer sein: Strategien, Übungen und Praxishilfen, Mülheim a. d. Ruhr 2011 • Pädagogik 11/08: Vor der Klasse stehen, Weinheim 2008 • Pädagogik 10/10: Belastung – Entlastung, Weinheim 2010 • Pädagogik 3/12: Praxishilfen Klassenleitung, Weinheim 2012 • Pädagogik 11/13: Mit neuen Anforderungen umgehen, Weinheim 2013 • Pädagogik 1/15: Den Lehreralltag gut organisieren, Weinheim 2015 • Pädagogik 1/16: Klassenführung, Weinheim 2016 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogik 7-8/22 Thema 1: Beziehungen gestalten, Weinheim 2022 • Plath, Maike: „Spielend“ unterrichten und Kommunikation gestalten, Weinheim 2010 • Rohnstock, Dagmar: Zeit- und Selbstmanagement für Lehrende, Berlin 2007 	
Schulrecht	<p>HF 4: HS 4.1, HS 4.3 HF 5: HS 5.1, HS 5.2 HF 6: HS 6.2, HS 6.3, HS 6.4 HF 7: HS 7.1, HS 7.2, HS 7.6 HF 8: HS 8.3 HF 9: HS 9.3, HS 9.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Böhm, Thomas: Aufsicht und Haftung in der Schule: schulrechtlicher Leitfaden, Neuwied 2002 • Böhm, Thomas: „Nein, du gehst jetzt nicht aufs Klo!“ – Was Lehrer dürfen, München 2019 • Böhm, Thomas: Schulrechtliche Fallbeispiele für Lehrer: Leitfaden und Übungen für die Praxis, Neuwied 2001 • Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland • Hoegg, Günther: Praxisbuch/ Schulrecht: kurz und bündig – Die wichtigsten Urteile, Berlin 2009 • Hoegg, Günther: SchulRecht! Aus der Praxis – für die Praxis, Weinheim 2008 • Niedersächsisches Kultusministerium: Niedersächsisches Schulgesetz (NSchG), Hannover 2021 • Pädagogik 3/13: Hausaufgaben, Weinheim 2013 	
Aktuelle Bildungspolitik	<p>HF 7: HS 7.1, HS 7.3, HS 7.6 HF 8: HS 8.1, HS 8.2, HS 8.3</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fritz-Schubert, Ernst: Schulfach Glück: Wie ein neues Fach die Schule verändert, Freiburg i. Br. 2012 • Pädagogik 4/11: Lernen durch Engagement, Weinheim 2011 • Pädagogik 5/12: Die neue Sekundarschule, Weinheim 2012 • Pädagogik 11/18: Schulen in schwieriger Lage, Weinheim 2018 • Pädagogik 4/21: Klimaschutz in der Schule, Weinheim 2021 	

* Fett gedruckt sind die Kernhandlungssituationen des einzelnen Themas