

STUDIENSEMINAR GÖTTINGEN

für die Lehrämter an Grund-, Haupt- und Realschulen

Leitsätze

Ergebnisse und Erfolge

Ausgehend von individuellen fachlichen Kompetenzen gestalten wir im Studienseminar eine an konkreten berufsbezogenen Handlungssituationen orientierte Ausbildung. Unser Ziel ist die Entwicklung einer selbstreflexiven, professionellen Lehrerpersönlichkeit.

Das zeigt sich im Wesentlichen durch:

- kompetenzorientierte Aufgabenstellungen
 - transparente Kriterien beim Feedback
 - gemeinsam festgelegte, individuelle Beratungsschwerpunkte
-

Kompetenzentwicklung der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst

Wir unterstützen und begleiten die Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst auf dem Weg zu einer individuellen Professionalität.

Das zeigt sich im Wesentlichen durch:

- regelmäßige Beratungsgespräche
 - umfassende Gespräche zum Ausbildungsstand
 - eine differenzierte Auflistung der Stärken und Lernfelder
 - die Anleitung kooperativer und teamfördernder Seminararbeit, die kontinuierlich evaluiert wird
-

Seminarkultur

Alle im Studienseminar Wirkenden tragen Mitverantwortung für die Schaffung eines wertschätzenden Seminarklimas, das von Kooperation und gegenseitiger Akzeptanz geprägt ist.

Das zeigt sich im Wesentlichen durch:

- Planung und Durchführung von seminarübergreifenden Veranstaltungen
- eine Feedbackkultur, die sich an gemeinsam festgelegten Kriterien orientiert
- die unterstützende Begleitung von Veranstaltungen, die durch die LiV initiiert werden
- gemeinsame Unternehmungen aller im Seminar Beschäftigten

Führungsleitbild

Die Seminarleitung trägt die Gesamtverantwortung für die Qualität der Ausbildung. Basis für das Leitungshandeln ist eine wertschätzende Haltung.

Das zeigt sich im Wesentlichen durch:

- die Förderung und Steuerung von Maßnahmen zur Qualitätssicherung und -entwicklung in der Ausbildung
 - aktive Wahrnehmung ihrer Fürsorgepflicht gegenüber allen an der Ausbildung Beteiligten
 - eine transparente Organisation des Seminarbetriebes
-

Professionalität der Ausbildenden

In unserem Seminar legen wir Wert auf eine kontinuierliche, individuelle und fachliche Reflexion der Ausbildung um die Persönlichkeitsentwicklung unserer Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst zu fördern.

Das zeigt sich im Wesentlichen durch:

- eine an die individuellen Stärken und Lernfelder der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst angepasste Beratung
- unsere Bereitschaft zur Weiterqualifizierung
- seminarinterne Kommunikationskultur
- seminarübergreifenden kollegialen Informationsaustausch