

# Fachseminar Englisch



HERZLICH WILLKOMMEN IM FACHSEMINAR ENGLISCH! – VON AUSBILDUNGSINHALTEN, HILFREICHEN HALTUNGEN UND HANDLUNGEN, SOWIE „EINHILFEN“ ZUM AUSBILDUNGSSTART

Wir sind das Fachseminar Englisch, bestehend aus einem Grundschulseminar mit der Fachseminarleiterin Frau Rump und einem Sek I-Seminar mit dem Fachseminarleiter Herrn Lösche. Grundsätzlich finden die Englischseminare eigenständig statt, wenn es jedoch sinnvoll ist, werden auch kooperative Veranstaltungen zu schulformübergreifenden Themen geplant.

Im Seminarfach Englisch orientiert sich das übergeordnete Ausbildungsziel wesentlich an dem zu leistenden Bildungsauftrag des Schulfaches Englisch gemäß den curricularen Vorgaben des Faches Englisch. Diesbezüglich unterscheidet sich der Bildungsauftrag für die Grundschule von denen der weiterführenden Schulen lediglich darin, dass Letztere einen stärkeren berufsorientierenden Schwerpunkt des Faches Englisch hervorheben.

So wird in den Kerncurricula die besondere Bedeutung des

Englischen als Verkehrssprache in einer fortgeschritten globalisierten Welt und insbesondere in Europa betont.

Neben den zu erwerbenden englischen Sprachkenntnissen

wird zudem explizit auf die Relevanz des Erwerbs kommunikativer und interkultureller Kompetenzen im

Fremdsprachenunterricht hingewiesen. Des Weiteren wird darauf rekuriert, dass Haltungen wie Weltoffenheit und

Bereitschaft zur eigenen Mobilität bei den Schülerinnen und

Schülern gefördert werden sollen und der Erwerb guter Englischkenntnisse mittlerweile eine

Schlüsselqualifikation für nahezu alle Berufsgruppen ist. In dieser Hinsicht ist die Heterogenität der SchülerInnenschaft gemäß dem Bildungsauftrag des Faches Englisch als Chance zur

Entwicklung der Sprachbewusstheit bei Schülerinnen und Schülern aufzufassen und es soll deren Motivation zum lebenslangen Lernen gefördert werden, ergänzt durch die Forderung nach einer

Entwicklung der Methoden- und Medienkompetenz. Letztlich sollen die Schülerinnen und Schüler anhand der behandelten Themen in die Lage versetzt werden, wechselseitige Abhängigkeiten zu

erkennen und Wertmaßstäbe für das eigene Handeln sowie ein Verständnis für gesellschaftliche Entscheidungen zu entwickeln.

Daran anknüpfend konzentriert sich die Arbeit im Englischseminar auf die Planung, Durchführung und Reflexion eines kompetenzorientierten Unterrichts, der den oben dargestellten

Anforderungen gerecht wird. Zudem gilt es im Rahmen der Seminararbeit die personellen Kompetenzen, die der Lehrerberuf mit sich bringt, kritisch reflexiv weiterzuentwickeln.

Dafür erforderlich ist das weiterführende Studium von Fachliteratur und fachdidaktischer Literatur, die im Seminar im Rahmen von Workshops, Diskussionen, Praxiserfahrungsberichten etc.

mit der beruflichen Praxis verknüpft werden. Dies kann erfahrungsgemäß nur dann gut funktionieren, wenn Sie die Bereitschaft mitbringen, aktiv im Seminar mitzuarbeiten und sich mit

den anderen ReferendarInnen austauschen und vernetzen.





Um eine vertrauensvolle und fruchtbare Seminararbeit zu gewährleisten, ist zudem ein wertschätzender Umgang im und außerhalb des Seminars miteinander unabdingbar. Die Kompetenzen, im Rahmen Ihrer Ausbildung im Seminar Englisch zu erlangen sind, können Sie dem Seminarlehrplan des Fachseminars Englisch in der Spalte „Konstituive Fachspezifische Kompetenzen“ entnehmen.

Zwar gibt es im Englischseminar auch einen Katalog mit fachdidaktischen Themen, die Ihnen einen Überblick über mögliche inhaltliche Aspekte Ihrer Ausbildung im Studienseminar geben kann. Diese Themengebiete sind jedoch aufgrund der Kompetenzorientierung des Seminarlehrplans nicht verbindlich, sondern weisen eine gewisse Flexibilität auf. So haben Sie im Englischseminar den Raum, Ihre Interessen und Schwerpunkte mit in die Seminararbeit einzubringen. Dementsprechend erfolgt die Planung des jeweiligen Ausbildungshalbjahres regelmäßig in der ersten Seminarveranstaltung mit allen ReferendarInnen gemeinsam. Erfahrungsgemäß ist seitens der ReferendarInnen zu Beginn der Ausbildung die schriftliche Unterrichtsvorbereitung mit zahlreichen Fragen oder gar Befürchtungen verknüpft, so dass seitens des Studienseminars, aber auch unsererseits, verschiedene „Einhilfen“ angeboten werden. Die allgemeinen Hilfen zur schriftlichen Unterrichtsvorbereitung finden Sie auf der Seminarhomepage. Zudem werden Sie in der Regel in der ersten Seminarsitzung, bei der es um die Arbeit im Englischseminar geht, weitere Hilfestellungen für die schriftliche Unterrichtsvorbereitung erhalten.

Sollten Sie bei der Konzeption eines Entwurfes einmal nicht weiterkommen, sprechen Sie mit Ihren MitreferendarInnen Ihre Ideen durch. Damit können „Planungsblockaden“ häufig schon überwunden werden.

Mit konkreten Fragen zur Unterrichtsplanung und allen weiteren Fragen, die Ihre Englischausbildung betreffen, wenden Sie sich auch gerne an die jeweils zuständige Fachseminarleitung, telefonisch oder via Mail.

WIR FREUEN UNS DARAUFG, SIE BALD IM ENGLISCHSEMINAR BEGRÜßEN ZU DÜRFEN!

HERZLICHST, IHRE FACHSEMINARLEITUNGEN ENGLISCH  
KATHARINA RUMP UND DANIEL LÖSCHE

