

Literaturempfehlungen:

Didaktik Deutsch allgemein:

Abraham, Ulf, Knopf, Julia (Hg): Deutsch. Didaktik für die Grundschule. Cornelsen, Berlin 2013.

Bartnitzky, Horst: Sprachunterricht heute. 19. Aufl., Cornelsen, Berlin 2019.

Pompe, Anja, Spinner, Kaspar H., Ossner, Jakob: Deutschdidaktik Grundschule. Erich Schmidt Verlag, Berlin 2020.

Ritter, Michael: Deutschdidaktik Primarstufe. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2019.

Wildemann, Anja, Vach, Karin: Deutsch unterrichten in der Grundschule. Klett/Kallmeyer, Seelze 2018.

Lesen – mit Texten und Medien umgehen:

Bertschi-Kaufmann, Andrea, Graber, Tanja: Leseleistung – Lesekompetenz – Leseförderung. Grundlagen, Modelle und Materialien. Klett/Kallmeyer, Seelze 2016.

Rosebrock, Cornelia, Nix, Daniel: Grundlagen der Lesedidaktik. Schneider Verlag Hohengehren, Baltmannsweiler 2012.

Dies. et al: Leseflüssigkeit fördern. Klett/Kallmeyer, Seelze, 2019.

Schulz, Gudrun: Lesen lernen in der Grundschule. Cornelsen, Berlin 2010.

Dies. (Hrsg.): Lesen. Didaktik für die Grundschule. Cornelsen, Berlin 2012.

Schriftspracherwerb:

Jeuk, Stefan, Schäfer, Joachim: Schriftsprache erwerben. Didaktik für die Grundschule. Cornelsen, Berlin 2017.

Schreiben – richtig schreiben:

Augst, Gerhard, Dehn, Mechtild: Rechtschreibung und Rechtschreibunterricht. Klett/Kallmeyer, Seelze 2007.

Mann, Christine: Strategiebasiertes Rechtschreiblernen. Beltz, Weinheim und Basel 2007.

Müller, Astrid: Rechtschreiben lernen. Die Schriftkultur entdecken – Grundlagen und Übungsvorschläge. 3. Aufl., Klett/Kallmeyer, Seelze 2019.

Spiegel, Ute: Mit Rechtschreibstrategien richtig schreiben lernen. Grundlagen und Übungen für die Klassen 2 – 4. 4. Aufl., Klett/Kallmeyer, Hannover 2021.

Anschaffungsempfehlung, Seminargrundlage Deutsch Sek 1:
Hochstadt, Christian: Deutschdidaktik. Konzeptionen für die Praxis.
Tübingen 2015.