

# Handlungsfelder und ihre Handlungssituationen - STS Göttingen GHR (Vers.1.2)

HF 1	HF 2	HF 3	HF 4	HF 5
<p><b>Unterricht planen</b> Kompetenzen laut APVO: 1.1.1-1.1.6</p>	<p><b>Unterricht durchführen</b> Kompetenzen laut APVO: 1.2.1-1.2.5</p>	<p><b>Unterricht auswerten</b> Kompetenzen laut APVO: 1.3.1, 1.3.2, 4.2.4, 5.3.2</p>	<p>SuS individuell fordern und fördern, Erziehungsberechtigte beraten und mit Kollegen kooperieren Kompetenzen laut APVO: 2.2., 2.4.3, 2.4.4, 3.2., 3.3.1-3.3.6</p>	<p>Lernerfolg überprüfen, beurteilen und bewerten Kompetenzen laut APVO: 3.1.1-3.1.5</p>
<p>HS 1.1: Heterogenität wahrnehmen und die Lernausgangslage unter Berücksichtigung der zu erwerbenden Kompetenzen darstellen</p>	<p>HS 2.1: Lerngegenstände differenziert anbieten und Medien begründet einsetzen.</p>	<p>HS 3.1: Unterricht kriteriengeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren</p>	<p>HS 4.1: Fachspezifische Diagnoseverfahren kennen und einsetzen</p>	<p>HS 5.1: Rechtliche Grundlagen und Konferenzbeschlüsse zur Leistungsüberprüfung und -beurteilung umsetzen</p>
<p>HS 1.2: Unterrichtsziele lerngruppenbezogen, fachwissenschaftlich und -didaktisch begründet bestimmen.</p>	<p>HS 2.2: Lernformen und Lernmethoden mehrdimensional auswerten und Medialitätsbewusstsein ausbilden</p>	<p>HS 3.2: Konzepte kollegialer Beratung zur systematischen Unterrichtsentwicklung durchführen</p>	<p>HS 4.2: Ergebnisse auswerten und die individuelle Förderplanung sachgerecht gestalten sowie fortschreiben</p>	<p>HS 5.2: Formen der Leistungsmessung, -beurteilung und -bewertung kennen und reflektiert anwenden</p>
<p>HS 1.3: Methodische Alternativen diskutieren.</p>	<p>HS 2.3: Formen der Lerninitiation und Lernsteuerung binnendifferenziert und flexibel umsetzen</p>	<p>HS 3.3 Handlungsrepertoire im Bezug auf festgelegte Zielvereinbarungen erweitern</p>	<p>HS 4.3: Zu Leistungsanforderungen, Beurteilungskriterien und Lernentwicklung beraten</p>	<p>HS 5.3: Die Fähigkeit der SuS zur Selbst- und Fremdbeurteilung ausbilden</p>
<p>HS 1.4: Kompetenzorientierte, differenzierte sowie motivierende Lernsituationen konzipieren.</p>	<p>HS 2.4: Elemente des Classroom Managements lernförderlich gestalten</p>		<p>HS 4.4: Multiprofessionelle Expertise nutzen</p>	

HF 6	HF 7	HF 8	HF 9	HF 10
<p><b>Erzieherisch handeln</b> Kompetenzen laut APVO: 2.1.1-2.1.6, 2.3.1, 2.3.2, 2.4.2, 5.1.1, 5.1.2</p>	<p><b>SuS sensibilisieren für Demokratiebewusstsein und nachhaltige Entwicklung</b> Kompetenzen laut APVO: 2.1.1,2.1.4,2.1.5,4.1.2,4.2.3,4.2.5, 5.1.1,5.1.2,5.1.5,5.2.1</p>	<p><b>Eigene Berufskompetenz weiterentwickeln</b> Kompetenzen laut APVO: 2.1.1, 4.2.1-4.2.6, 5.2.4, 5.3.2</p>	<p><b>Sich an Gestaltung und Entwicklung von Schule beteiligen</b> Kompetenzen laut APVO: 4.1.1, 4.1.2, 5.2.1</p>	<p><b>Achtsam und wertschätzend mit sich und anderen umgehen</b> Kompetenzen laut APVO: 4.2.4, 5.1.3-5.1.5, 5.3.2, 5.3.3</p>
<p>HS 6.1: Erziehung durch Beziehung im pädagogischen Handeln sichtbar werden lassen</p>	<p>HS 7.1.: SuS darin fördern, Folgen von eigenem Handeln zu erkennen</p>	<p>HS 8.1: Den eigenen Qualifizierungsbedarf bezogen auf die eigenen beruflichen Anforderungen ermitteln</p>	<p>HS 9.1: An schulischen Prozessen und Projekten mitwirken</p>	<p>HS 10.1: Die Arbeit selbständig und ökonomisch zur eigenen Entlastung organisieren</p>
<p>HS 6.2: Ursachen von Störungen und Konflikten reflektiert wahrnehmen und darauf angemessen reagieren</p>	<p>HS 7.2: SuS fördern, Informationen kritisch zu hinterfragen</p>	<p>HS 8.2: Konzepte kollegialer Beratung praktizieren</p>	<p>HS 9.2: Mit schulexternen Partnern kooperieren</p>	<p>HS 10.2: Verantwortungsbewusst mit der eigenen Gesundheit sowie der Gesundheit aller an Schule Beteiligten umgehen</p>
<p>HS 6.3: SuS sowie Eltern in den Bereichen Erziehen, Prävention und Konfliktlösung beraten</p>	<p>HS 7.3: Kreative Denkprozesse bei den SuS anstoßen und kognitive Flexibilität fördern</p>	<p>HS 8.3: Ergebnisse von Evaluation und Reflexion zur Weiterentwicklung der eigenen Haltung nutzen</p>	<p>HS 9.3: Im Bewusstsein der Wechselwirkung zwischen individuellem Anspruch und dem System Schule handeln</p>	<p>HS 10.3: Einen von Respekt und Wertschätzung geprägten Umgang mit allen an Schule Beteiligten pflegen</p>
<p>HS 6.4: Mit außerschulischen Partnern und multiprofessionellen Teams kooperieren</p>	<p>HS 7.4: SuS befähigen, als aktive Gestalter zu Veränderungen im Sinne einer nachhaltigen Entwicklung mitzuwirken</p>	<p>HS 8.4: Die eigene Leistung an den Lernaktivitäten und am Lernfortschritt der SuS reflektieren</p>		<p>HS 10.4: Über die Fähigkeit zur konstruktiven Konfliktbewältigung verfügen</p>
	<p>HS 7.5: SuS für kulturelle Unterschiede sensibilisieren, um Empathiefähigkeit zu entwickeln</p>	<p>HS 8.5: Kriterien und Verfahren zur kompetenzorientierten Gesprächsführung kennen</p>		