# Einsatz der LiVD an den Ausbildungsschulen nach APVO-Lehr vom 02.03.2017 - Übersicht

|  |  |
| --- | --- |
| Ausbildung im Seminar | * Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst (LiVD) nehmen an den Seminarveranstaltungen ihrer Ausbildungsfächer teil. * Ausbildungstage des STS H Sopäd sind   + **Montag (10:00 – 18:00)**   + **Dienstagnachmittag (14:30 – 18:00)**.   Alle anderen Tage stehen für den Unterricht zur Verfügung.   * Seminarveranstaltungen haben generell Vorrang vor schulischen Veranstaltungen. Für besondere schulische Vorhaben kann die Freistellung vom Seminarbesuch beantragt werden. |
| Stundenplan | * LiVD unterrichten mindestens in zwei Lerngruppen. * LiVD erteilen über die 18 Monate der Ausbildung 36 Stunden Ausbildungsunterricht (AU), davon werden 20 Std. eigenverantwortlich (EU) und 16 Std. betreut (BU) erteilt. Der BU schließt auch Hospitationen ein. * Folgende Verteilung des Unterrichts auf die Halbjahre wird empfohlen:   + EU: 4 – 10 – 6 Stunden/Halbjahr (Der EU ist statistisch relevant.)   + BU: 8 – 2 – 6 Stunden/Halbjahr   Individuelle Änderungen sind aber möglich.   * Die Teilnahme am Verfahren zur Feststellung sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs ist wünschenswert. |
| Ausbildungsfächer | * LiVD der Sonderpädagogik werden in zwei Förderschwerpunkten\* sowie in einem Unterrichtsfach ausgebildet. * Der Unterricht findet in der Regel in diesem Unterrichtsfach statt. * Wenn die LiVD an einer Zusatzqualifikation (z.B. Mathematik, Deutsch, Musik) teilnehmen, können sie während der Ausbildung bis zu 2 Stunden in diesem Fach betreut unterrichten. |
| Lerngruppen | * In den Lerngruppen der LiVD Sopäd befinden sich mindestens zwei Schülerinnen oder Schüler, bei denen der ausgebildete Förderschwerpunkt der LiVD anerkannt wurde, oder für die das Verfahren zur Feststellung bereits angedacht wird. |
| Co-Teaching | * An der allgemeinen Schule unterrichten LiVD der Sonderpädagogik nur im Team mit den Regelschullehrkräften, das gilt auch für den EU. Planung, Durchführung und Auswertung des Unterrichts erfolgen in Kooperation. Daher ist eine grundsätzlich aufgeschlossene Haltung bzgl. der Zusammenarbeit notwendig für die Ausbildung. |
| Betreuende Lehrkräfte | * Betreuende Lehrkräfte für LiVD Sopäd sind ausschließlich Förderschullehrkräfte. * Die ständige Anwesenheit betreuender LK im Unterricht ist nicht erforderlich, allerdings sollen die betreuenden Lehrkräfte die Lerngruppen kennen. * LiVD sollten im Unterricht der betreuenden Lehrkräfte hospitieren können. |
| Prüfung | * Am Ende des ersten Halbjahres entscheiden die LiVD, in welchem Schwerpunkt sie geprüft werden wollen. * Der Prüfungsunterricht findet in dem gewählten Förderschwerpunkt sowie der Fachdidaktik statt. * Der Prüfungsunterricht wird in zwei Lerngruppen erteilt. * Mitglied des Prüfungsausschusses ist die Leitung der Schule, an der der meiste Unterricht erteilt wurde. |

\* Förderschwerpunkte: Lernen, Sprache, geistige Entwicklung, emotional-soziale Entwicklung, körperlich-motorische Entwicklung