

# Lernwirksamer Unterricht

## DURCHFÜHRUNG

... ist für die Lernenden sowohl prozess- als auch zieltransparent und sichert die Lernergebnisse.

... ist geprägt von gegenseitiger Wertschätzung, Rollenklarheit sowie pädagogischer Verbindlichkeit.

... beteiligt die Lernenden altersangemessen an der Mitgestaltung des Lernprozesses und leitet zur eigenständigen Erschließung von Lerngegenständen an.

... zeigt eine zielorientierte Gesprächsführung und Impulsgebung, flexibles Unterrichtshandeln.

## Lernwirksamer Unterricht

## ZIELE

... vermittelt den Lernenden die Relevanz des Lerngegenstands und fokussiert dabei insbesondere lebensweltliche Bezüge.

... fördert inhaltsbezogene und essbezogene Kompetenzen sowie vernetzendes Denken.

... fördert die Interaktion und Kooperation der Lernenden.

... vermittelt Freude am Fach und am Lernen.

... zeigt sich einer breiten Werteorientierung wie z.B. Demokratieerziehung, Antidiskriminierung) verpflichtet.

... basiert auf Fachlichkeit und nutzt bildungswissenschaftliche Theorien und Befunde.

... folgt einem didaktischen Konzept samt erkennbarer Schwerpunktsetzung, phasierter Lernprogression und angemessener Niveausetzung bei funktionalem Methodeneinsatz.

... berücksichtigt die individuellen Lernvoraussetzungen der Lernenden und nutzt Differenzierung sowie adaptive Hilfestellung.

## FUNDIERUNG

**Eine kompetente Lehrkraft kann diese Punkte inhaltlich füllen, bewusst begründen, gegenüber anderen vertreten, fortentwickeln und in ihrer Bedeutung gewichten.**