

**Seminarcurriculum (auch offen für teilnehmerorientierte zeitliche Umstellungen):**

Ausbildungs-quartal	LF	Lernsituation	Nummer der LS	Dauer (ca.-Angaben)
1	2	Unterricht systematisch planen und dokumentieren (Kompaktseminar)		10
1	1	Ich setze mich mit meiner neuen Rolle als Lehrkraft auseinander	LF 01 LS 01	6
1	3	Körpersprache im Unterricht förderlich einsetzen	LF 03 LS 01	6
1	3	Im Unterricht verbal angemessen kommunizieren	LF 03 LS 02	8
2	2	Wie gut ist mein Unterricht?	LF 02 LS 01	8
2	6	Leistungen im Schulalltag schülergerecht beurteilen	LF 06 LS 01	12
2	4	Wie kann Gruppenarbeit zum Kompetenzgewinn beitragen?	LF 03 LS 04	8
3	5	Interkulturelle Lerngruppen? Ja bitte! Lernen in interkulturellen Lerngruppen als Herausforderung und Chance	LF 05 LS03	10
3	3	Welche Konsequenzen ergeben sich für meinen Unterricht aus neurowissenschaftlichen Erkenntnissen? Oder: Ein*e Schüler*in ist kein Aktenordner!	LF 03 LS 03	12
4	5	Mit schwierigen Unterrichtssituationen umgehen und ihnen präventiv begegnen	LF 05 LS 01	8
4	5	Auf Fehlverhalten von Schüler*innen mit Erziehungsmitteln und Ordnungsmaßnahmen reagieren	LF 05 LS 02	6
5	7	In schulischen Situationen beraten	LF 07 LS 01	16
6	5	Schulfahrten pädagogisch nutzen	LF 05 LS 02	6
6	5	Sicherheits- und Gewaltpräventionsmaßnahmen in Schulen in Zusammenarbeit mit Polizei und Staatsanwaltschaft	LF 05 LS 03	6

## **Lernfelder:**

**1 Sich im Unterricht und in der Ausbildungsschule orientieren**

**2 Unterricht planen**

**3 Unterricht durchführen**

**4 Unterricht theoriegeleitet beobachten, reflektieren und evaluieren**

**5 Erzieherisch handeln**

**6 Lernerfolg überprüfen und Leistungen bewerten**

**7 Beraten von Schülern, Erziehungsberechtigten/Betrieben und Kollegen**

**8 Die Lernausgangslage diagnostizieren und Schülerinnen und Schüler individuell fördern**

**9 Die eigene Berufskompetenz weiter entwickeln**

**10 Sich an Schulentwicklungsprozessen beteiligen**

**11 Achtsam mit sich und anderen umgehen**